

APORTACIÓN DEL ÁREA DE HISTORIA  
DE AMÉRICA AL ESTUDIO DE LA  
HISTORIA EN LA UNIVERSIDAD DE  
BARCELONA.  
LA CONTRIBUCIÓN AL CURRÍCULA DE  
LA LICENCIATURA DE HISTORIA, Y EL  
DOCTORADO DE HISTORIA DE AMÉRICA

Pilar GARCÍA JORDÁN

Coordinadora del Área de Historia de América — Univeridad de Barcelona

Atendiendo a la petición de los organizadores del *Simpósio Metodología docente de la Historia de América* redacto<sup>1</sup>, en primer lugar, unas breves notas aclaratorias de la aportación efectuada por el área de Historia de América a la licenciatura de Historia que se cursa en nuestra Universidad; en do lugar, haré lo propio con el programa de estudios preparado para aquellos estudiantes interesados en cursar el doctorado en América.

En relación al primer punto quiero señalar que en el perfil del plan de estudios para cursar la licenciatura de Historia que se planteó desde el inicio estuvo marcado por la obligación de cursar la asignatura troncal correspondiente a Historia de América en el segundo ciclo. En consecuencia, decidimos ofrecer el total de los 12 créditos asignados a la misma en el tercer curso, permitiendo así introducir a los estudiantes en Historia en una problemática prácticamente desconocida hasta ese momento de la licenciatura. Como podrá comprobarse al observar el programa, pretendemos en la misma

---

<sup>1</sup> Los comentarios que aquí se incluyen son a título absolutamente personal, si bien tanto el plan de estudios que aquí se comenta, como el programa de doctorado que le sigue, fueron resultado de las reuniones celebradas por el área con la participación de todos sus miembros.

ofrecer un panorama, necesariamente breve, sobre la historia de las sociedades americanas desde el mundo prehispánico hasta la actualidad. Dada la estructura del plan de estudios que se fue conformando en nuestra Universidad — donde a la materia de Historia de América se le concedió un total de 52 créditos— que los estudiantes podrían cursar como créditos optativos, y nuestra fuerza docente, optamos por incluir todas las asignaturas —incluidas en la materia Historia de América— en el segundo ciclo. En ese sentido diseñamos una docencia que permitiera a los estudiantes interesados en desarrollar un currículo en historia de América, esto es que las asignaturas consideradas básicas no superaran el conjunto de 52 créditos; esta es la razón fundamental por la que asignamos a todas ellas un total de 6 créditos.

En consecuencia, se optó por incluir el estudio de la América Prehispánica, desdoblada en *América Precolombina, 1. Mesoamérica y América Precolombina, 11. Andes* siguiendo con el estudio del siglo XVI, de invasión, conquista e implantación de las estructuras fundamentales del estado colonial en *Conquista y colonización de América, s.XVI* para, a continuación profundizar en el desarrollo de dicho estado en la *América colonial, s. XVII-XVIII*. El estudio del ocaso del orden colonial, que como es bien sabido presenta muchos de sus síntomas principales en las últimas décadas del s. XVIII, así como la ruptura de las sociedades americanas —tanto las situadas en el hemisferio norte como en el sur— y el progresivo desarrollo de los estados naciones recibe también un tratamiento específico en una asignatura, es la *Historia de América contemporánea, 1 (s.XIX)*, igual que la crisis del estado liberal y la reciente historia de América en *Historia de América contemporánea, II (s.XX)*.

Además, incluimos una serie de asignaturas —prácticamente todas con 6 créditos— que permitieran a aquellos estudiantes muy interesados en profundizar en una determinada problemática, período histórico, o región el poder hacerlo, y en este caso acordamos introducir una serie que reflejaran los cambios que se habían operado a nivel teórico y metodológico en el campo de la historia, como es el caso de estudios de género, de territorios y sociedades tradicionalmente marginados en nuestra especialidad, como es el caso de sociedades afroamericanas o de la Amazonía, etc. En ese sentido ofrecemos el estudio de: a) el mundo precolombino, la *Cultura azteca*, b) las poblaciones indígenas, tratado en la *Etnología de América, 1*, a la que asignamos excepcionalmente 12 créditos, c) la sociedad surgida como consecuencia de la llegada de los africanos en *Sociedades afroamericanas*, d) la problemática institucional en la asignatura *Instituciones coloniales americanas*, e) los movimientos sociales en este siglo XX en *Movimientos sociales en América Latina*, f) la historia inmediata en la *América Latina actual*, g) la importancia del género en *Relaciones de género en las sociedades latinoame-*

ricanas, h) o el rechazo surgido ya en la conquista y cuya pervivencia llega hasta la actualidad en *Rechazo a la colonización en América* (s.XVI-XX), i) las corrientes existentes en torno al estudio de la historia en dos asignaturas las denominadas *Historiografía de América, I* (s.XVI-XVIII), e *Historiografía de América, II* (s.XIX-XX). Actualmente, nuestra fuerza docente nos permite ofrecer sólo las asignaturas que, líneas más adelante vienen desarrolladas con su programa específico, si bien aprovechando las posibilidades que nos da la normativa de plan de estudios vigente, creemos que todas estas asignaturas citadas últimamente pueden darse en forma alterna en régimen bienal, dado que dos cursos es el tiempo mínimo aconsejable que una asignatura debe permanecer vigente según los acuerdos aprobados en nuestra Universidad.

Respecto al programa de doctorado que se imparte en nuestra Universidad quiero señalar que, como en el caso anterior, está diseñado también considerando nuestra escasa fuerza docente. No obstante, en atención al gran interés que actualmente hay en nuestra Universidad por cursar estudios de tercer ciclo sobre el mundo americano, creimos oportuno elaborar un programa en el que se incluyeran asignaturas que combinaran aspectos teóricos como metodológicos para acercarse a los diferentes períodos de la historia americana, en igual medida que a problemáticas específicas, asignaturas consideradas todas como optativas para facilitar al estudiante una mejor elaboración de su curricula. En ese sentido se optó por incluir en un primer año una serie de asignaturas que acercaran al estudiante al tratamiento de las fuentes y a la metodología, y en un segundo año por asignaturas que incidieran más en los aspectos teóricos. Es nuestra intención que varias de estas asignaturas se consoliden como eje vertebral del programa y, por lo tanto permanezcan en posteriores programas, propósito que pretendemos hacer compatible con la supresión e incorporación de otras asignaturas atendiendo a la especialidad de los mismos profesores del área o de eventuales profesores visitantes.

No quiero concluir estas notas sin señalar que en los años que vienen deberemos, con toda seguridad, introducir cambios, particularmente en el plan de estudios, en algunos casos como consecuencia de la tan mentada reforma de los mismos por el Consejo de Universidades, en otros casos como resultado de la experiencia. Espero que en ese momento seamos capaces de superar las tendencias corporativas que existen en todo colectivo y reflexionar seriamente sobre el tema.

A continuación sigue en un primer punto el contenido específico de las asignaturas, con su programa específico, que se imparten por el área de Historia de América en la Licenciatura de Historia. En un segundo punto se hace lo propio con el programa de Doctorado.

## 1. PLAN DE ESTUDIOS, ASIGNATURAS IMPARTIDAS Y PROGRAMAS<sup>2</sup> DE LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE HISTORIA DE AMÉRICA

### 1.1. ASIGNATURAS OBLIGATORIAS 2° CICLO

118012. HISTORIA DE AMÉRICA. 12 crd.

#### Programa

1. Origen y poblamiento.
2. Naciones y estados aborígenes.
3. Conquista ibérica.
4. La economía, plata, coloniales y maíz.
5. La sociedad, africanos, nativos y encomenderos.
6. De los nuevos conquistadores al reformismo borbónico.
7. Guerras mal llamadas de la Independencia.
8. Implantación del liberalismo y conquista de las periferias: este, Amazonia y desierto.
9. Dictaduras, revoluciones, populismo.
10. Dependencia, subdesarrollo y violencia.

#### Actividades complementarias

Las prácticas (25 % de las sesiones) girarán en torno a comentarios de texto, visionado de videos, documentales y películas, metodología de trabajo, etc.

### 1.2. ASIGNATURAS OPTATIVAS 2° CICLO

1181084. CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE HISTORIA DE AMÉRICA (S. XVI). 6 crd.

#### Programa

1. El mundo indígena de la Conquista.
2. El ciclo antillano (1492-1520).
3. La conquista continental.
4. Política y economía colonial.
5. La sociedad colonial.

#### Actividades complementarias

Lectura obligatoria de un dossier que se trabajará en clase durante las sesiones prácticas.

---

<sup>2</sup> La mayoría de los programas aquí incluidos siguen las directrices aprobadas en el Consejo de Estudios de la Facultad de Geografía e Historia de nuestra Universidad y que figuran en la guía del estudiante, según las cuales las asignaturas de 12 créditos pueden incluir un máximo de 10 grandes temas, y las asignaturas de 6 créditos un número aproximado de 5 temas. Obviamente, el programa que se da a los estudiantes ofrece en forma pormenorizada todos los temas que se desarrollarán a lo largo del curso y la bibliografía correspondiente.

*1181213. AMÉRICA COLONIAL, s. XVII-XVIII. 6 crd.**Programa*

1. Crisis demográfica.
2. La sociedad colonial.
3. Economía colonial.
4. La Ilustración.
5. La reorganización del imperio.

*Actividades complementarias*

Las prácticas (25 % de las sesiones) girarán en torno a comentarios de texto, visionado de vídeos, documentales, etc.

*118121. HISTORIOGRAFÍA DE AMÉRICA, I (S. XVI-XVIII). 6 crd.**Programa*

1. Características generales de la historiografía de América.
2. La historiografía americana en el S. XVI: la crónica.
3. La historiografía indígena.
4. La historiografía americana en el S. XVII: la historia oficial.
5. La historiografía americana en el S. XVIII.

*Actividades complementarias*

Las prácticas (25 % de las sesiones) girarán en torno a comentarios de texto.

*1181261. INSTITUCIONES COLONIALES AMERICANAS. 6 crd.**Programa*

1. Instituciones político-administrativas.
2. Instituciones económicas.
3. Instituciones sociales.
4. Instituciones religiosas.
5. Instituciones culturales.

*Actividades complementarias*

Las prácticas (25 % de las sesiones) girarán en torno a comentarios de texto.

*1181541. HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA, I (S. XIX). 6 crd.**Programa*

1. El ocaso del orden colonial. América a finales del siglo XVIII. Reformas y resistencias.
2. La disolución de los imperios ibéricos. Los procesos independentistas (1808-1824).
3. Las repúblicas americanas, dos modelos de desarrollo socio-económico, político, cultural. EE.UU. y América Latina (1824-1845/ 50)
4. Hacia la formación del Estado-Nación en América Latina (1845/ 50-1880).
5. Desarrollo y crisis del Estado liberal en América (1880-1929).

*Actividades complementarias*

Lectura obligatoria de un dossier (artículos) que, junto con la bibliografía recomendada será el material básico para la preparación de la asignatura. Las prácticas (25 % de las sesiones) girarán en torno a la metodología de trabajo e investigación, visionado y comentario de películas, principales repositorios documentales sobre América Latina existentes en España, etc.

1181552. *HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA, II (S. XX)*. 6 crd.*Programa*

1. Las estructuras: sociedad, sistema político y economía.
2. Problemas del desarrollo: crecimiento y desarticulación; crisis y neoliberalismo; medio ambiente y ecocidio.
3. La explosión demográfica. Políticas de población. Inmigración, urbanización y marginalidad.
4. Revoluciones, populismos y dictaduras. Estudio de casos
5. Conflictos interamericanos y proyectos de integración.
6. Las múltiples violencias.

*Actividades complementarias*

Presentación y comentarios de videografía documental.

1181552. *MOVIMIENTOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA*. 6 crd.*Programa*

1. La sociedad y el Estado.
2. La diversidad de los movimientos sociales.
3. El desarrollo: sindicalismo y supervivencia.
4. El género y la política.
5. Las reivindicaciones étnicas.
6. La guerra contra el Estado.

*Actividades complementarias*

Presentación y comentarios de videografía documental.

1181563. *HISTORIA DE LA AMAZONÍA ANDINA (S. XVI-XX)*. 6 crd.*Programa*

1. Ecosistema amazónico. Territorio y sociedades precolombinas.
2. Ocupación inca de la región.
3. La construcción del espacio amazónico andino, S. XVI-XVIII.
4. La conquista contemporánea de la Amazonía, S. XIX-XX. Objetivos, agentes y impacto en la región.
5. La problemática actual: políticas estatales, desarrollo sostenible y pueblos amazónicos.

*Actividades complementarias*

Lectura obligatoria de un dossier (artículos) que, junto con la bibliografía recomendada será el material básico para la preparación de la asignatura. Las prácticas (25 % de las sesiones) girarán en torno a la meto-

dología de trabajo e investigación, visionado y comentario de películas, visita a archivos y museos relativos a la Historia de la Amazonía.

1181154. *RECHAZO A LA COLONIZACIÓN DE AMÉRICA*. 6 crd.

*Programa*

1. Un mundo singular.
2. La agresión occidental.
3. Recalcitrantes. Naciones autosuficientes.
4. Los conquistados. Fingiendo y simulando.
5. Refractarios. Culturas afroamericanas.
6. Resistentes. Sociedades cimarronas.
7. Clases peligrosas. Los marginados urbanos.
8. Levantamientos, tumultos y guerrillas.
9. Con maleta de cartón. Viajeros sin retorno.
10. Revoluciones traicionadas.

*Actividades complementarias*

Las prácticas (25% de las sesiones) girarán en torno a comentarios de texto, visionado de vídeos, documentales, etc.

1181246.. *ETNOLOGIA DE AMÉRICA*, 1. 12 crd.

*Programa*

1. El continente americano.
2. El descubrimiento científico de América.
3. El poblamiento de América.
4. Las razas del Nuevo Mundo.
5. Prehistoria de América del Norte.
6. Étnias y áreas culturales de América del Norte.
7. Étnias y áreas culturales de América del Sur.
8. Pueblos cazadores-recolectores: los Fueguinos.
9. Pueblos de agricultura extensiva: la Amazonía.
10. Pueblos de agricultura intensiva: los Nahuas de México.

*Actividades complementarias*

Las prácticas (25% de las sesiones) girarán en torno a comentarios de texto, visionado de vídeos, documentales, visita a museos, etc.

1180224. *AMÉRICA PRECOLOMBINA*, 1: *MESOAMÉRICA*. 6 crd.

*Programa*

1. Mesoamérica: características generales.
2. Orígenes de la agricultura.
3. Horizonte Pre-Clásico: los olmecas.
4. Horizonte Clásico: Teotihuacan.
5. Los mayas.

*Actividades complementarias*

Las prácticas (25% de las sesiones) girarán en torno a comentarios de

texto, visionado de vídeos, documentales, visita a museos, etc.

1181666. AMÉRICA PRECOLOMBINA, II: ANDES. 6 crd.

*Programa*

1. Los Andes: verticalidad y reciprocidad.
2. Las culturas de los Andes septentrionales.
3. Las culturas de los Andes centrales: de Chavín de Huantar hasta el imperio Wari.
4. Las culturas de los Andes meridionales: araucanos, pampas, patagones, fueguinos.
5. El Tahuantinsuyo. Surgimiento y desarrollo de la cultura incaica.

*Actividades complementarias*

Las prácticas (25 % de las sesiones) girarán en torno a comentarios de texto, vídeos, visitas a museos y conferencias de investigadores.

1181110. SOCIEDADES AFROAMERICANAS. 6 crd.

*Programa*

1. La invención de la identidad.
2. La sociedad esclavista.
3. Propiedad e insurgencias.
4. La sociedad cimarrona.
5. Los afroamericanos.

*Actividades complementarias*

Las prácticas (25 % de las sesiones) girarán en torno a comentarios de texto, visionado de vídeos, documentales, etc.



## 2. DOCTORADO EN HISTORIA DE AMERICA. BIENIO 1996-1998.

### 2.1. *Requisitos para completar un programa de doctorado.*

1. Obtener 32 créditos en los 2 cursos académicos del programa, de acuerdo con la distribución siguiente:

- 12 créditos, como mínimo, de carácter fundamental
- 5 créditos, como máximo, por cursos ajenos al programa
- 9 créditos, como máximo, por trabajos de investigación
- 6 créditos, como máximo, de carácter metodológico

2. Inscribir la tesis doctoral. Hay que presentar al departamento el proyecto de tesis antes del 30 de septiembre del segundo año de programa.

3. Obtener el reconocimiento de suficiencia investigadora.

### 2.2. *Programa 31601. CONTINUIDAD Y CAMBIO EN LA HISTORIA DE AMERICA*

DEPTO.: Antropología Cultural, Historia de América y África.

FACULTAD: Facultad de Geografía e Historia.

COORDINADOR/ES: Pilar García Jordán

TUTOR/ES: Miguel Izard Llorens

LICENCIATURA DE ACCESO: Geografía e Historia, Geografía, Sociología y Antropología.

TÍTULO DE DOCTOR EN: Geografía e Historia

DIRECCIÓN: Baldiri i Reixac, s/n

TELÉFONO: 93/3333466/3150

#### 2.2.1. PRIMER CURSO

##### 1. Fundamentales optativas

9061953. Diferencia en la Historia política ..... Créditos: 4.0

9062012. Mundo Andino hasta el año 1535 ..... Créditos: 4.0

##### 2. Metodológicas optativas 9061964. Fuentes de la resistencia religiosa afro-

americana ..... Créditos: 2.0

9061975. Fuentes e historiografía del África Negra ..... Créditos: 4.0

9061986. Fuentes e historiografía de la historia de América Latina S. XVIII-XIX ..... Créditos: 4.0

9061990. Fuentes de la metodología del estudio del contacto alimentario S.XVI ..... Créditos: 2.0

9062001. Albaceas de la memoria o escamoteadores  
de los recuerdos ..... Créditos: 4.0

### 2.2.2. SEGUNDO CURSO

#### 1. Fundamentales optativas

9062023. Afromexicanos e Inquisición S. XVIII..... Créditos: 2.0

9062045. Descolonización: estado senegalés (1960/  
95)..... Créditos: 4.0

9062056. Estado colonial versus estado nación en  
los Andes..... Créditos: 4.0

9062071. Olvidados, refractarios, insurgentes y ci-  
marrones..... Créditos: 4.0

#### 2. Afines optativas

9062034. Alimentación y huestes en la Conquista  
S.XVI..... Créditos: 2.0

9062060. El mundo andino desde 1535 hasta finales  
del S.XVI..... Créditos: 2.0

#### 3. Trabajos de investigación optativos

9901091. Trabajo de investigación no experimental..... Créditos: 9.0