

# LA HISTORIA DE AMÉRICA EN LAS UNIVERSIDADES SIN ESPECIALIDAD

José Antonio ARMILLAS VICENTE  
Universidad de Zaragoza

*«Cuando especialmente se trata de examinar un panorama literario como el que ofrecen nuestras Américas, sólo la historia, en su sentido más lato, puede encaminar nuestro criterio».*

Alfonso Reyes, 1951\*

Una Real Orden de Alfonso XIII, publicada el 23 de junio de 1914, creaba una nueva cátedra americanista en la Universidad Central, que llevaba la denominación oficial de «Historia de las Instituciones políticas y civiles de América». Tal cátedra venía a poner en evidencia el incremento del interés experimentado hacia los estudios americanistas, multiplicando la oferta que desde hacía varios años venía correspondiendo a la Cátedra de Historia de América incluida como asignatura obligatoria en los cursos de doctorado de dicha Universidad. La nueva cátedra —cuyo primer titular sería Rafael Alta- mira— respondía al intento de imprimir a los Doctores en Ciencias históricas una serie de conocimientos de carácter general que habrían de constituir el sedimento científico de las tendencias americanistas modernas. «Ante el reconocimiento de la historia externa americana se abrían dilatados horizontes de estudio: aparecían enormes vacíos que reclamaban la labor especialista de los llamados para aquellos trabajos»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> *Fragmento sobre la interpretación social de las letras iberoamericanas.* En «Ensayos sobre la Historia del Nuevo Mundo». Instituto Panamericano de Historia. México D.F. 1951, pe. 485-486.

1 «ESPANA. Semanario de la vida nacional» 1915. Cfr. «Altamira y Crevea, Rafael,

Algunos años antes, en los primeros de la presente centuria surgió en Sevilla el Centro de Estudios Americanistas que, promovido por el director del Archivo General de Indias, Pedro Torres Lanzas, «representa el primer gran esfuerzo científico colectivo que en esta materia se hace en Sevilla»<sup>2</sup>. Con el Centro de Estudios de Historia de América creado en 1932 —sucesor del anterior, aunque de vida efímera que no le impidió dejar honda huella— suponen los primeros hitos del Americanismo español organizado.

Desde aquellos días a los nuestros se han ido sucediendo avatares de toda índole para el Americanismo español. La creación del Instituto «Gonzalo Fernández de Oviedo» en 1940 y la Escuela de Estudios Hispano-americanos de Sevilla en 1942, integrados ambos entes en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la instauración en las universidades de Complutense e Hispalense de su correspondiente Sección de Historia de América (1945), representaban la «mayoría de edad» oficial de los estudios americanistas, que verían ocho lustros después elevada la Historia de América a la «categoría» de área de conocimiento<sup>3</sup>.

En 1935 escribía A. Ballesteros Beretta: «Cuando se trata de *Americanismo* surge de modo indefectivo el nombre de España. Hoy que la ciencia universal se preocupa del pasado próximo y remoto del Continente Americano, que se estudian con afán sus culturas ancestrales, su arqueología y la lingüística de las múltiples tribus que poblaron su territorio, cabe preguntar si España, que descubrió, conquistó y colonizó aquellas vastísimas regiones, ha sentido en la misma medida la necesidad de estudiar los pueblos conquistados y evangelizados por ella. La respuesta es rotundamente afirmativa»<sup>4</sup>. Pero no podemos hacer aquí un balance ni siquiera global del progreso imparabable que ha experimentado el Americanismo en España, pues excede de la pretensión de este trabajo. El número de plazas dotadas, la constante convocatoria de reuniones científicas, el incremento de las iniciativas asociativas y la producción historiográfica, multiplicada con ocasión de las manifestaciones conmemorativas de 1992 y las diferentes motivaciones de los departamentos culturales de las comunidades autónomas, son prueba evidente del progreso de los estudios americanistas. No obstante, esta óptica, aparentemente triunfalista, encuentra serios obstáculos, derivados, en buena parte de la sucesión de planes de estudio. Los últimos —en vigor actualmente—, aun otorgando a la «Historia de América» el carácter de disciplina tron-

1866-1951» .Homenaje de la Diputación Provincial de Alicante. Alicante 1987, p. 164.

2 MORALES PADRÓN, Francisco: *Historiadores españoles de América*. «Anuario de Estudios Americanos», tomo XXIII, p. 1.848.

3 Real Decreto I.888/1984, de 26 de septiembre (B.O.E. de 26-X-84).

4 Introducción a la *Historia de América*, vol. I, Ed. Salvat, Barcelona 1936, p. VII .

cal, la han ubicado en el segundo ciclo —de especialización— lo que le impide el adecuado desarrollo de otras disciplinas derivadas de aquélla en las universidades que no cuentan con especialidad reconocida de «Historia de América».

Bien es cierto que estos «no son buenos tiempos para la lírica» ni, obviamente, para las humanidades. Por ello, la reflexión que traigo a este simposio, que envuelve una queja sonora y deriva en una propuesta concreta que podrá adoptar la Asociación Española de Americanistas, si lo considera procedente, tiene que ver con el punto de partida del problema que se encuentra en el Real Decreto 1.448/1990, de 26 de octubre<sup>5</sup>, por el que se estableció el título universitario oficial de Licenciado en Historia, donde se especificaban las disciplinas troncales de carácter vinculante para todos los planes de estudio que habrían de desarrollar las universidades españolas. En su correspondiente anexo, al referirse a la disciplina de «Historia de América», a la que se asignaban doce créditos totales, vinculaba su impartición a tres áreas de conocimiento: «Historia de América», «Historia Moderna» e «Historia Contemporánea».

Esta trinidad excepcional —únicamente comparable con las disciplinas de Ciencias y Técnicas Historiográficas, que afectan a varias áreas de conocimiento y a la acreditada comunidad metodológica de «Prehistoria» y «Arqueología»— se concilia mal con lo que preveía el Real Decreto precedente, 1.497/1987, de 27 de noviembre<sup>6</sup>, en el sentido de que la vinculación de una materia del plan de estudios a una o varias áreas de conocimiento debería determinarse en «las directrices generales propias del título para las materias troncales, que sólo podrán ser impartidas por Profesores de las correspondientes áreas de conocimiento<sup>7</sup>». «Excepcionalmente —añade en el párrafo siguiente—, y mientras no exista profesorado del área de conocimiento que corresponda, las Universidades podrán **transitoriamente** autorizar a Profesores de un área de conocimiento a impartir materias vinculadas a otras áreas pertenecientes a un mismo Departamento<sup>8</sup>. Tales disposiciones se recogen íntegras en el texto del Real Decreto 1.267/1994, de 10 de junio<sup>9</sup>, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial.

Requerida información a todas las universidades cuyas facultades de Letras o Humanidades no cuentan con especialidad de «Historia de América»,

---

5 B.O.E. núm.278 de 20-XI-98.

6 B.O.E. núm. 298, de 14-XII-87.

7 Ibidem, artº. 7º, apartado 2, punto 3º, párrafo 2, p. 36641.

8 Ibidem, párrafo 3.

9 B.O.E. núm. 139, de 11-VI-94, artículo primero, apartado 7, p. 18.415.

pero que si imparten disciplinas de tal área de conocimiento, acerca de las enseñanzas que recogían sus respectivos planes de ordenación docente a lo largo del curso 1996-97, sin expresión del número de grupos y excluyendo las enseñanzas del Tercer Ciclo, nos encontramos con el siguiente cuadro:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «América I» (T. 6 c.), Ha.MODERNA e Ha. CONTEMPORÁNEA.
  - «América II» (T.6 c.), HaCONTEMPORANEA.
  - «América III» (P. 5 c.), Ha. CONTEMPORÁNEA.
  - «Conquesta i colonització d'Amèrica» (P.5 c.), Ha. MODERNA. — Profesores del Area de Historia de América O.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. Facultad de Filosofía y Letras.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América I» (T. 6 c.), Ha.AMERICA.
  - «Historia de América II» (T.6 c.), Ha.AMERICA.
  - «Historia de la expansión europea (siglos XV-XVIII)» (P.6 c.), Ha. MODERNA.
  - «América precolombina» (P.6 c.), Ha. AMERICA.
  - «El imperio portugués» (P.6 c.), Ha. AMERICA.
  - «Historia de la Nueva Francia» (P.6 c.), Ha. AMERICA.
  - «Elites de poder y movimientos sociales en América Latina (P.6 c.).
  - «Instituciones en la América colonial» (P.6 c.), Ha. AMÉRICA.
- Profesores del Area de Historia de América 3.

UNIVERSIDAD «CARLOS III»

*Licenciatura: HUMANIDADES.*

- Disciplinas: «Historia de Iberoamérica»(P.6 c.), Embajador T.Lozano.
- Cursos de Humanidades: «Iberoamérica en el siglo XX» (2 c.), Embajador T. Lozano.
- Cursos especiales: «Fuerzas armadas y violación de los derechos humanos en América Latina» (1 c.), Dr. Prudencio García.
  - «Las relaciones entre España y las Américas: historia y estado actual» (1 c.), Dr. Inocencio Arias.
- Profesores del Area de Historia de América O.

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Prehistoria y Protohistoria de América» (0. 3 e.), Ha. AMERICA.
  - «Altas culturas americanas»(0.4,5 c.), Ha. AMERICA.
  - «América, siglos XVI-XVII»(T.4,5 c.), Ha. AMERICA.
  - «América, siglo XVIII»(T.4,5 c.), Ha.AMERICA.

- «Independencia de América»(T.4,5 c.), Ha. AMERICA.
- «América, siglos XIX y XX»(P.4,5 c.), Ha.AMERICA.
- «Historia de los Estados Unidos»(P.9 c.), Ha. AMERICA.

— Profesores del Area de Historia de América 4.

UNIVERSIDAD DE ALICANTE. Facultad de Filosofía y Letras.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia Moderna de América» (T. 6 c.), Ha.MODERNA
- «Historia Contemporánea de América» (T.6 c.), Ha. CONTEMPORANEA
- «Historia de los Estados Unidos de América» (P.8 c.), Ha. MODERNA.

— Profesores del Area de Historia de América O.

UNIVERSIDAD DE ALMERIA. Facultad de Humanidades.

*Licenciatura: HUMANIDADES.*

- Disciplinas: «Introducción a la Historia de América» (P.9 c.), Ha. AMERICA.
- «Historia de los Estados Unidos» (P.5 c.), Ha.AMERICA.

*Licenciatura: FILOLOGIA INGLESA.*

- Disciplinas:«Historia y cultura de los países de habla inglesa» (0.8 c.), Ha. MODERNA, CONTEMPORANEA Y DE AMERICA.
- Profesores del Area de Historia de América 1.

UNIVERSIDAD DE BURGOS. Facultad de Humanidades y Educación.

— *Licenciatura: HUMANIDADES-PATRIMONIO HISTORICO.*

- Disciplinas: «Culturas americanas a la llegada de los españoles» (P.5 c.), Ha. AMERICA.
- «Sociedad y economía de la América española» (P. 6 c.), Ha. AMERICA.
- «Formación e independencia de los Estados americanos» (P.6 c.), Ha. AMERICA.
- «Bases económicas y evolución social de la América Contemporánea» (T.6 c.), HaAMERICA.

— Profesores del Area de Historia de América 2.

UNIVERSIDAD DE CADIZ. Facultad de Filosofía y Letras.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América I» (T. 6 c.), Ha.AMERICA.
- «Historia de América II» (T.6 c.), HaAMERICA. «Historia de los Estados Unidos» (P.6 c.), Ha.AMERICA «Hispanoamérica en el siglo XX» (P.6 c.), Ha.AMERICA «Etnología de América» (P.6 c.), Ha. AMERICA. «Historia de las Religiones en América» (P.6 c.), Ha. AMERICA

*Licenciatura: FILOLOGIA INGLESA.*

- Disciplinas: «Historia de los Estados Unidos» (P.6 c.), Ha. AMERICA

*Licenciatura: HUMANIDADES.*

- Disciplinas: «Historia socio-económica de Iberoamérica» (P.6 c.), W. AMERICA.
- «Introducción a la Historia de América» (P.6 c.), Ha. AMERICA.
- Profesores del Area de Historia de América **4.**

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. Facultad de Geografía e Historia.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América Moderna» (T. 6 c.), H<sup>a</sup>. MODERNA
- «Historia de América Contemporánea» (T.6 c.), Ha CONTEMPORANEA.
- Profesores del Area de Historia de América **0.**

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América Moderna» (T. 7 c.), Ha. MODERNA
- «Historia de América Contemporánea» (T.7 c.), Ha CONTEMPORANEA.
- Profesores del Area de Historia de América **0.**

UNIVERSIDAD DE CORDOBA. Facultad de Filosofía y Letras.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de la América Contemporánea» (T. ? c.), Ha. AMERICA
- «Historia de los Estados Unidos» (P.? c.), Ha AMERICA
- «Culturas indígenas americanas» (P.? c.), Ha. AMERICA
- «Historia de la Cultura en América» (P.? c.), Ha. AMERICA
- «Introducción a la Historia de América» (O ? c.), Ha. AMERICA

*Licenciatura: HUMANIDADES.*

- Disciplinas: «Historia de América Contemporánea» (P.? c.), Ha. AMERICA

*Licenciatura: HISTORIA DEL ARTE.*

- Disciplinas: «Historia de América Colonial» (P.? c.), Ha. AMERICA
- «Historia de América Contemporánea» (P.? c.), Ha. AMERICA

*Licenciatura: FILOLOGIA HISPÁNICA.*

- Disciplinas: «Introducción a la Historia de América» (P.? c.), Ha. AMERICA

*Licenciatura: GEOGRAFIA E HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América» (O.? c.), Ha. AMERICA
- «Historia de la Cultura en América» (P.? c.), Ha. AMERICA
- «Historia de la América Anglosajona» (P.? c.), Ha. AMERICA
- «Historia de América Prehispánica» (P.? c.), Ha. AMERICA

- Profesores del Area de Historia de América 3.

UNIVERSIDAD DE DEUSTO

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia Colonial de América» (T. 6 c.), Ha. AMERICA

- «Historia de América Contemporánea» (T.6 c.), **Ha. AMERICA**
  - «Latinoamérica en la actualidad» (P.4,5 c.), **Ha. AMERICA**
  - «Ha. de los Estados Unidos » (P.4,5 c.), **Ha. AMERICA**
- Cátedra UNESCO (Doctorado).*
- Disciplinas: «Cuba hoy: el camino hacia el 98». **Ha. AMERICA.**
  - Profesores del Area de Historia de América 1.

UNIVERSIDAD DE VALENCIA. Facultat de Geografia i Historia.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Ha. del Continent Americà en l'edat moderna» (Plan A.9 c.), **Ha MODERNA**
  - «Ha. de l'Amèrica Independent» (Plan A.9 c.), **Ha. CONTEMPORANEA**
  - «**Ha.** de Amèrica Contemporània» (Plan A. 9 c.), **Ha. CONTEMPORANEA**
  - «H<sup>a</sup>.de Amèrica a l'època moderna» (T.6 c.), **Ha. MODERNA.**
  - «**Ha.** d'Amèrica contemporània» (T.6 c.), **Ha. CONTEMPORANEA.**
  - «Ha. d'Amèrica Llatina I» (P.4,5 c.), **Ha. CONTEMPORANEA.**
  - «Ha. d'Amèrica Llatina II» (P.4,5 c.), **Ha. CONTEMPORANEA.**
  - «Ha. deis Estats Unis I» P.4,5 c.), **Ha. CONTEMPORANEA.**
  - «**Ha.** dels Etats Unis II» (P.4,5 c.), **Ha. CONTEMPORANEA.**
- Profesores del Area de Historia de América O.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. Facultad de Filosofía y Letras.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América I» (T. 6 c.), **Ha. MODERNA.**
  - «Historia de América II» (T.6 c.), **Ha. CONTEMPORANEA.**
- Profesores del Area de Historia de América O.

UNIVERSIDAD DE GIRONA. Facultat de Letres.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «América I» (T. 6 c.), **Ha. CONTEMPORANEA**
  - «América II» (T.6 c.), **Ha. CONTEMPORANEA**
  - «América Latina Contemporánea» (P.6 c.), **Ha. CONTEMPORANEA**
  - «Historia de los Estados Unidos» (P.6 c.), **Ha. CONTEMPORANEA**
- Profesores del Area de Historia de América O.

UNIVERSIDAD DE GRANADA. Facultad de Letras.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América Moderna» (T. 6 c.), **Ha. AMERICA**
- «Historia de América Contemporánea» (T.6 c.), **Ha. AMERICA**
- «América Prehispánica» (P.4 c.), **Ha. AMERICA**
- «La Idea de América» (P.4 c.), **Ha. AMERICA.**
- «Etnias, castas y grupos sociales en América» (P.4 c.), **Ha. AMERICA**
- «Resistencia y aculturación indígenas en América» (P.4 c.), **Ha. AMERICA**

«Historia comparada de los sistemas coloniales» (P.4 c.), Ha. AMERICA

«Historia de la América anglosajona» (P.4 c.), Ha. AMERICA

«Historia de América, siglo XX» (P.4 c.), W. AMERICA

«Historia económica de la América contemporánea» (P.4 c.), **H<sup>a</sup>**. AMERICA

— Profesores del Area de Historia de América **4**.

UNIVERSIDAD DE HUELVA. Facultad de Humanidades

*Licenciatura: HISTORIA.*

— Disciplinas: «Historia de América **I**» (T. 9 c.), Ha. AMERICA

«Historia de América **II**» (T.4,5 c.), Ha. AMERICA

«Descubrimiento y Colonización Española» (P.9 c.), Ha. AMERICA

«Cultura y civilización española en América» (P.9 c.), Ha. AMERICA.

*Licenciatura: HUMANIDADES.*

— Disciplinas: «Sistemas políticos americanos contemporáneos» (T.4,5 c.), Ha. AMERICA

«Problemas sociales en Hispanoamérica» (P.4,5 c.), Ha. AMERICA.

— Profesores del Area de Historia de América **2**.

UNIVERSIDAD DE JAEN. Facultad de Humanidades.

*Licenciatura: HUMANIDADES.*

— Disciplinas: No se imparte ninguna materia americanista.

— Previsiones: Está en proyecto poner en marcha la Licenciatura en Historia, que obligaría a contar con doce créditos troncales de Historia de América, a repartir entre las áreas de Historia Moderna e Historia Contemporánea.

— Profesores del Area de Historia de América **0**.

UNIVERSIDAD DE LA CORUÑA. Campus de Ferrol.

*Licenciatura: HUMANIDADES.*

— Disciplinas: Historia de América» (P. 6 c.), **H<sup>a</sup>**. MODERNA.

— Profesores del Area de Historia de América **0**.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. Facultad de Geografía e Historia.

*Licenciatura: HISTORIA.*

— Disciplinas: «Historia de las Culturas Americanas» (T.4,5 c.), Ha. AMERICA.

«Historia de América Colonial» (T.4,5 c.), Ha. AMERICA.

«Historia de la América Contemporánea» (T.4,5 c.), Ha. AMERICA.

«**Ha.** de las relaciones Canarias—América» (0.4,5 c.), H<sup>a</sup>. AMERICA.

«**H<sup>a</sup>**. social y económica de América Latina» (P.6 c.), Ha. AMERICA.

«Historia del Caribe» (P.4,5 c.), Ha. AMERICA.

«Historia de América del Norte» (P.4,5 c.), **H<sup>a</sup>**. AMERICA.

— Profesores del Area de Historia de América **4**.



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA. Departamento de Ciencias Humanas y Sociales.

*Licenciatura: HUMANIDADES.*

- Disciplinas: «América en la Edad Moderna» (P.4,5 c.), 1/2 **H.** MODERNA.  
1/2 Ha. CONTEMPORANEA.
- Profesores del Area de Historia de América **O.**

UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES. Facultat de Filosofia i Lletres.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia Moderna de América » (T. 6 c.), Ha. MODERNA  
«Historia Contemporánea de América» (T.6 c.), **H.** CONTEMPORANEA.
- Profesores del Area de Historia de América **O.**

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América» (Plan Ant. 9 c.), Ha. MODERNA.  
«Historia de América Contemporánea» (Plan Ant.4,5 c.), **H.** CONTEMPORANEA  
«Historia General de América» (T.6 c.), Ha. MODERNA  
«Historia de América Contemporánea» (T.6 c.), Ha. CONTEMPORANEA.
- Profesores del Area de Historia de América **O.**

UNIVERSIDAD DE LEON. Facultad de Filosofía y Letras.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América» (12 c.), Ha. AMERICA.  
«Historia de América Precolombina» (P. 6 c.), Ha. AMERICA.  
«Historia de la América anglosajona» (**P.** 6 c.), **Ha.** AMERICA.  
«Tendencias historiográficas actuales» (T.12 c.) (2 c.), Ha. AMERICA.

*Licenciatura: HISTORIA DEL ARTE.*

- Disciplinas: «Cultura y Arte Colonial hisanoamericano» (P.6 c.), **H.** MODERNA.
- Profesores del Area de Historia de América 2.

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América» (2 grupos) (T 12 c.), **H.** AMERICA  
«Amerikaren Historia» (T 12 c.), Ha AMERICA  
«Introducción a la Ha. de América» (P.6 c.), Ha. AMERICA  
«Amerikaren Historiarako Sarrera» (P.6 c.), Ha. AMERICA  
«Los Vascos y América» (T.6 c.), Ha. AMERICA  
«Tendencias historiográficas» (P.3 c.), Ha. AMERICA  
«Joera historiografikoak» (P.3 c.), Ha. AMERICA  
«Metodología de la Hª.de América» (.3 c.), Ha. AMERICA  
«Amerikaren Historiako Metodologia» (.3 c.), Ha. AMERICA

- Previsiones: «Historia Contemporánea de América Latina» (P.6 c.), **Ha.** AMERICA
- «Historia de los Estados Unidos» (P.6 c.), **Ha.** AMERICA
- Profesores del Area de Historia de América 3.

UNIVERSIDAD DE LLEIDA. Facultat de Lletres.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de la América Moderna» (T. 6 c.), **Ha.** MODERNA
- «Historia de América Contemporánea» (T.6 c.), Ha CONTEMPORANEA
- «Historia de la América del Norte» (P.9 c.), **Ha.** CONTEMPORÁNEA
- «Historia de los Estados Unidos de América del Norte» (P.6 c.), **Ha.** CONTEMPORANEA
- Profesores del Area de Historia de América O.

UNIVERSIDAD DE MALAGA. Facultad de Filosofía y Letras.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Expansión europea» (Plan A. 9 c.), **Ha.** MODERNA
- «Conquista y pacificación de América» (Plan A.9 c.), Ha. MODERNA
- «Historia de América Contemporánea» (Plan A.9 c.), **Ha.** CONTEMPORANEA
- «Historia Moderna de América» (T.6 c.), Ha. MODERNA.
- «Historia Contemporánea de América» (T.6 c.), Ha. CONTEMPORANEA.
- «**Ha.** de los descubrimientos marítimos» (**P.3** c.), Ha. MODERNA
- Licenciatura: CIENCIAS DE LA INFORMACION.*
- Disciplinas: «Mundo Iberoamericano»(Plan A. 9 c.), Ha. CONTEMPORANEA.
- Profesores del Area de Historia de América O.

UNIVERSIDAD DE MURCIA. Facultad de Filosofía y Letras.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia General de América» (0.4,5 c.), **Ha.** AMERICA.
- «H<sup>a</sup>.de América, siglos XVI y XVII» (T.4,5 c.), Ha. AMERICA.
- «H<sup>a</sup>.de América, siglo XVIII (Reformismo e Ilustración)» (T.4,5 c.), **H.** AMERICA
- «Los sistemas políticos latinoamericanos» (P.4,5 c.), Ha. AMERICA.
- «H<sup>a</sup>.de América, siglo XIX» (P.4,5 c.), Ha. AMERICA.
- «Ha.de América, siglo XX» (T.4,5 c.), Ha. AMERICA.
- «H<sup>a</sup>.de los movimientos saociales en América» (P.4,5 c.), Ha. AMERICA
- «Historia de los Estados Unidos» (P.4,5 c.), **Ha.** AMERICA.
- «H<sup>a</sup>.de las relaciones de género en América» (P.4,5 c.), Ha. AMERICA
- «Metodología de la investigación (Ha.América)» (P.3 c.), Ha. AMERICA
- «Tendencias historiográficas actuales» (P.3 c.), Ha. AMERICA.

*Licenciatura: FILOLOGIA INGLESA.*

- Disciplinas: «Introducción a la Hª. de los países de habla inglesa»(O.3 c.) H. AMERICA
- Profesores del Area de Historia de América 3.

## UNIVERSIDAD DE NAVARRA

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América I» (T. 6 c.), Ha. AMERICA.  
     «Historia de América II» (T.6 c.), Ha AMERICA.  
     «Ha. de Iberoamérica contemporánea» (P.4,5 c.), Ha. AMERICA  
     «Ha. de los E.E. Unidos y de la América anglosajona» (P.4,5 c.), **H.** AMERICA
- Profesores del Area de Historia de América 2.

## UNIVERSIDAD DE OVIEDO

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América» (T.12 c.), Ha.MODERNA e Ha. CONTEMPORANEA.
- Profesores del Area de Historia de América 0.

## UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. Facultad de Geografía e Historia.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América» Plan A. (9 c.), Ha. AMERICA.  
     «Historia de América hasta 1750» (T.6 c.),Hª. AMERICA.  
     «W.América desde 1750 hasta nuestros días» (T. 6 c.), Ha. AMERICA  
     «Ha. social y económica de América Latina» (T.6 c.), Ha AMERICA.  
     «Historia de América anglosajona I» (P.4 c.), Ha. AMERICA.  
     «Historia de América anglosajona II» (P.4 c.), Ha. AMERICA.  
     «Historia de América portuguesa» (P.4 c.), Ha. AMERICA.  
     «**H.** comparada de los sistemas coloniales» (P.4 c.), Ha. AMERICA.  
     «Líneas de investigación en Ha. de América» (P.4 c.), W. AMERICA.
- Profesores del Area de Historia de América 6.

## UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA.

## Facultade de Xeografía e Historia

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América Colonial» (T. 6 c.), **H.** AMERICA  
     «Historia de América Contemporánea» (T.6 c.), Ha. AMERICA  
     «Historia de América Anglosaxona» (P.6 c.), Ha. AMERICA  
     «Historia Rexional de América Latina» (P.6 c.), Ha. AMERICA.
- Profesores del Area de Historia de América 1.

UNIVERSIDAD DE VIGO. Campus de Ourense (Departamento de Historia, Arte e Xeografía)

*Licenciatura: (No precisada).*

- Disciplinas: «Historia de América I» (T. 6 c.), Ha AMERICA.  
     «Historia de América II» (T.6 c.), W AMERICA.  
     «Ha de la Emigración gallega a América» (P.6 c.), Ha AMERICA
- Profesores del Area de Historia de América 1.

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Facultad de Filosofía y Letras.

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia de América» Plan A.(9 c.), Ha. MODERNA. «Ha. Colonización española en América» Plan A.(9 c.), Ha. MODERNA.  
     «Historia de América I» (T. 6 c.), Ha. MODERNA.  
     «Historia de América II» (T.6 c.), Ha MODERNA.  
     «La expansión colonial de Europa» (P.6 c.), Ha. MODERNA.  
     «América Prehistórica» (P.6 c.), PREHISTORIA
- Profesores del Area de Historia de América O.

UNIVERSIDAD «JAUME I» DE CASTELLO. Departament d'Història, Geografia i Art.

*Licenciatura: HUMANIDADES.*

- Disciplinas: «Historia de América Contemporánea» (P.3 c.), Ha. CONTEMPORANEA
- Profesores del Area de Historia de América O.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Ha. de América "Las sociedades indígenas» (T. 4 c.), Ha. MODERNA  
     «Ha. de América "La América colonial"» (T.4 c.), Ha. MODERNA  
     «Ha. de América "La América republicana:» (T.6 c.), Ha. MODERNA.
- Profesores del Area de Historia de América O.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

- No hay disciplina alguna de Ha de América en sus planes de estudio.

UNIVERSIDAD «ROVIRA I VIRGILI» DE TARRAGONA. Departament d' Història i Geografia

*Licenciatura: HISTORIA.*

- Disciplinas: «Historia General de América» (T. 12 c.), Ha. AMERICA  
     «Historia de América I» (T.4,5 c.), Ha. AMERICA  
     «Historia de América II» (P.4,5 c.), Ha. AMERICA
- Profesores del Area de Historia de América 1.

Salvo error u omisión, exceptuando las universidades que cuentan con especialidad de Historia de América y aquellas que por la envergadura de sus estudios americanistas pueden homologarse a las primeras, nos encontramos con que a lo largo del curso 1996-97 se impartieron, como mínimo, un total de **1.009,6 créditos** (10.096 horas) de disciplinas correspondientes al área de Historia de América, de los cuales **380,8** (3.808 horas) estuvieron a cargo de profesores de otras áreas de conocimiento, principal, aunque no exclusivamente, de Historia Moderna e Historia Contemporánea, lo que representa el **37,72 %** del total. Del conjunto de las universidades interrogadas, **17** cuentan en su plantillas docentes con plazas dotadas de profesores del área de Historia de América, mientras que otras tantas (**17**) carecen de tales plazas y en **2** no se imparten disciplinas de tal área de conocimiento.

En principio —e insisto, como mínimo—, de las cifras precedentes se extrae un déficit docente de dieciséis especialistas en el área de conocimiento de Historia de América que habrá de incrementarse proporcionalmente con el número de grupos por asignatura en los dos primeros ciclos y la adición de los créditos correspondientes al tercer ciclo. Datos más precisos podrán ser aportados por las universidades españolas cuando se les requieran en forma desde el Ministerio de Educación y Cultura o desde los tos homónimos de las Comunidades Autónomas.

Al agradecer personalmente a cuantos compañeros me brindaron los datos precedentes con eficacia ejemplar y envidiable rapidez, deseo proponer a la Asociación Española de Americanistas la adopción de las propuestas oportunas antes las autoridades de las administraciones educativas al objeto de conseguir que las disciplinas del área de Historia de América sean impartidas por docentes cualificados en dicha área de conocimiento y que sólo transitoriamente —como dispone el Real Decreto mencionado<sup>10</sup>— puedan responsabilizarse de su docencia profesores que militan en otras áreas de conocimiento.

La propuesta precedente está en consonancia con la importancia que tienen las disciplinas de «Historia de América» y la seriedad con que debe afrontarse su tratamiento didáctico, metodológico y científico. Como señala L. Navarro, «la Historia de América es toda ella presente en una medida muy superior a lo que es la de Europa, donde sólo sucesos muy inmediatos son tenidos en cuenta para el análisis de los problemas del día»<sup>11</sup>. Lejos queda ya la activa polémica entre defensores, impugnadores<sup>12</sup> y eclécticos acerca de la

---

10 R.D. 1.267/1994 de 10 de junio (B.O.E. núm. 139 de 11-VI-94).

11 NAVARRO GARCÍA, Luis (Coord.): *Historia de las Américas*. 4 vols. Ed. Alhambra-U. de Sevilla. Madrid 1991, 1, p. XXII.

12 Entre los más caracterizados está German ARCINIEGAS, quien ha escrito en *Historia e*

oportunidad de una o varias historias de América como se han planteado S. Zabala<sup>13</sup> y Ch. C. Griffin<sup>14</sup>, entre tantos. Y, como ha señalado recientemente el académico D. Ramos Pérez, «Plantearnos el problema de la historia de América obliga a situarnos en uno de los campos más polémicos —como si el de la historia general no lo fuera ya—, pues nos exige atender a extremos tan debatidos como el de su dimensión conceptual, su caracterización privativa, su interrelación continental —lo que hoy se llama «realidad» hemisférica— y a examinar la función universal que representa, dentro de una órbita cultural en la que América es, al mismo tiempo que una realidad singular, la frontera de Europa»<sup>15</sup>

Y concluyo, haciendo mías las palabras con que concluye L. Navarro su prólogo a la *Historia de las Américas*: «Si la historia ha de tener alguna utilidad, debería ser, a esta altura de los tiempos, la de unir a los hombres y reconciliarlos con su pasado. No es dudoso que por estas vías se pueda avanzar hacia la armonía entre los pueblos y la plena asunción de su identidad por los individuos, los grupos y las naciones»<sup>16</sup>.

---

*historias de las Américas* : «La historia que se desenvuelve de este lado del Atlántico es otra historia. No es historia europea, ni siquiera occidental. Apenas si se parece a la de Europa, a la del Asia, a la del Africa». En «Ensayos sobre la Historia del Nuevo Mundo». Y añade: «No hay, en realidad, una historia de América. Hay cuatro historias de América». Instituto Panamericano de Historia. México D.F. 1951, pp. 267 y 269.

- 13 «Prologo» al *Programa de Historia de América. Periodo Indígena*, de Pedro ARMILLAS. México, D.F. 1962, pp. XIX y ss..
- 14 «Se trata de averiguar si en América el proceso histórico ha sido uno o si participan en él dos o mas historias regionales independientes». En *Unidad y variedad en la Historia Americana*. En «Ensayos sobre la Historia del Nuevo Mundo». Inst. Panamericano de Historia. México D.F. 1951, p. 99.
- 15 *Reflexión sobre la Historia de América*. En «Qué es la Historia», volumen primero de la Gran Historia Universal. Club Internacional de Amigos del Libro. Madrid 1992, p. 107.
- 16 O.c. en nota 11, p. XXIII.