

EL ITINERARIO CURRICULAR DE HISTORIA DE AMÉRICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Pablo Emilio PÉREZ-MALLAÍNA BUENO
María Justina SARABIA VIEJO
Universidad de Sevilla

INTRODUCCIÓN

El curso 1997-1998 comienza a impartirse en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla el primer año del "itinerario curricular de Historia de América". La resolución que ha hecho posible tan grata noticia para el americanismo tenía fecha de 22 de julio de 1996 y se publicó en el Boletín Oficial del Estado de 25 de Julio de 1996 (BOE nº 179, pág. 23231). En su virtud, la Universidad de Sevilla procedía a realizar " *la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Historia mediante el establecimiento de dos itinerarios, ambos con carácter optativo, uno general de Historia y otro de Historia de América*"

Esta resolución culminaba una dura tarea por parte de varios profesores que, representando al Departamento de Historia de América, tuvieron que acudir, no sólo a las diversas comisiones de planes de estudios organizadas en la Facultad de Geografía e Historia, sino también a los despachos del Rectorado de la Universidad de Sevilla, a los de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, e incluso, llegar a contactar con el mismo ministerio de Educación en Madrid. Hay que reconocer que en todas las instancias oficiales encontramos una magnífica disposición y un reconocimiento explícito a la labor científica y a la importancia docente del americanismo sevillano. Todo ello permitió vencer la estrechez de miras con la que, en general, son contemplados los estudios históricos en las directrices que conforman los nuevos planes de estudios.

El reconocimiento de la personalidad propia de los estudios americanistas que contempla la resolución de 25 de julio de 1996 va a permitir, como así nos prometió nuestro rector, Dr. don Miguel Florencio Lora, que los estudiantes que sigan el nuevo itinerario curricular puedan hacer constar en sus títulos de licenciados la especialización americanista que han cursado. Eso significa que no se va a interrumpir una tradición que tiene ya más de medio siglo, pues desde hace todos esos años se reconoce administrativamente la existencia en la Universidad de Sevilla de estudios especializados sobre el mundo americano. Teniendo en cuenta la raigambre americanista de la ciudad, que se cuenta por centenares de años, esa media centuria puede que no parezca demasiado, pero para los profesores del Departamento de Historia de América representaba una tradición vital, que había que mantener a toda costa.

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Como se ha indicado, el nuevo itinerario curricular de Historia de América se incluye en el Plan de Estudios de Licenciado en Historia, que tiene una configuración total de 345 créditos. Contiene un primer ciclo común a ambos itinerarios —Historia e Historia de América— cuya tabla de asignaturas fue aprobado en la Resolución n° 28035 de 28 de Noviembre de 1994, de la Universidad de Sevilla, publicada en el BOE de 19 de Diciembre de ese mismo año.

En el segundo ciclo (4° y 5° Curso) es donde se plantea esa doble vía curricular, con una cifra total de 154,5 créditos, distribuidos de la siguiente manera: 55,5 créditos troncales (12 de ellos con contenido americanista), 18 créditos de libre configuración, y 81 créditos del recorrido curricular de Historia de América.

Como explicación inicial hay que aclarar que:

— Los 55,5 créditos troncales son comunes para ambos itinerarios curriculares (Historia e Historia de América); entre ellos *se incluyen los 12 créditos de la materia troncal de 5° curso denominada "Historia de América", la cual tendrá un contenido eminentemente práctico para los alumnos del recorrido curricular americanista.*

— Los 18 créditos de libre configuración podrán elegirse de otros Planes de Estudios.

— Los 81 créditos restantes conforman, junto con los 12 créditos de la materia troncal antes citada, el conjunto de la especialización en Historia de América que ofrece la Universidad de Sevilla. *Estos 93 créditos constituyen un mínimo imprescindible que, a nuestro parecer, debería verse aumentado en un futuro; sin embargo, suponen una situación de casi privilegio*

la comparamos con el trato que los nuevos planes de estudios han dado a campos de estudio tan prestigiosos como la Historia Antigua, la Historia Medieval, la Historia Moderna o la Arqueología, que, en la Universidad de Sevilla, han visto desaparecer sus especialidades, siendo todas incluidas en el marco general de la licenciatura de Historia.

LAS MATERIAS Y SU CONTENIDO

La división de los 81 créditos de contenido americanista entre los años 4º y 5º de la licenciatura de Historia se realizan de la siguiente manera:

Cuarto curso

Una asignatura anual y obligatoria, de 9 créditos semanales (6 teóricos y 3 prácticos) denominada: *Historia de América en la Edad Moderna*, cuyo contenido, según se refleja en el resumen publicado en el BOE de 25/VIU 1996 deberá ser:

...visión integrada de la Historia de América durante los siglos XVI, XVII y XVIII (de la Conquista a la Emancipación) con atención especial a los aspectos demográficos, sociales, económicos, institucionales, políticos y culturales.

Además el alumno deberá elegir 7 asignaturas optativas y cuatrimestrales (cada una de 4,5 créditos) de entre las 11 que se le ofertan y que se describen seguidamente:

— *Historia de la América Prehispánica: pueblos y culturas de la América Indígena.*- "Evolución de la sociedad y la cultura en el marco de las Ciencias Sociales y la teoría de la dinámica cultural. El curso comprende desde el poblamiento original de América hasta el panorama etnográfico que presentaba el continente al tiempo de la conquista española (Primer cuatrimestre)".

— *Estado e Imperio en la América Prehispánica.*- "Descripción y análisis del proceso que lleva en América al desarrollo de sociedades complejas, aparición del Estado y formación de imperios, con especial atención a mayas, aztecas e incas (Segundo cuatrimestre)".

— *Historia de la Iglesia en América (siglos XVI-XVIII).*- "Estudiará la cristianización de América, así como la organización diocesana, las labores asistenciales y culturales y las relaciones de la Iglesia y el Estado durante la época colonial".

— *Historia económica de la América española.*- "Tras una introducción conceptual y metodológica, se estudian los sectores y factores de producción durante la dominación española, así como los sistemas de intercambio comercial".

— *Historia social de la colonización española.*- "Se analiza la estructura social indiana, destacando su carácter de sociedad estamental y multirracial, así como los grupos sociales que sustentaban su peculiar y original configuración".

— *Historia de la colonización portuguesa en América.*- "Evolución histórica del Brasil desde su "hallamiento" por Cabral en 1500 hasta su independencia en 1822. Análisis de la acción colonial portuguesa en sus aspectos políticos, socio-económicos y culturales, así como desde una perspectiva comparativa con la colonización española".

— *Historia de las Instituciones indianas.*- "Exámen de las instituciones políticas y jurisdiccionales a cuyo cargo corría el gobierno de las Indias, en su esfera central, territorial y local".

— *Historia de la cultura en la América española.*- "Análisis de las actividades artísticas, literarias, científicas y de pensamiento durante la época colonial".

— *Historia del Descubrimiento de América.*- "Estudio del descubrimiento, exploración y primeros momentos hispánicos de América. La sistemática de este proceso descubridor, que admite subdivisiones, se estructura en seis grandes apartados: la génesis, los viajes por el Atlántico hasta 1492, Cristóbal Colón, expediciones que siguen la ruta colombina, la búsqueda del Paso, hallazgo del Océano Pacífico y primera vuelta al mundo".

— *Historia de la conquista de América.*- "Análisis del proceso conquistador hispano en el continente americano. En el mismo se sigue un criterio cronológico, combinándolo con el estudio en detalle de las principales áreas geográficas".

— *Historia de la esclavitud en América.*- "Estudio de las aportaciones de las distintas etnias de origen africano al desarrollo económico, social y cultural de América entre los siglos XVI y XIX".

Quinto curso

Tiene la misma estructura que el año anterior, con una signatura anual y obligatoria de 9 créditos, titulada *Historia de Iberoamérica Contemporánea*, cuya descripción es la siguiente:

...análisis fundamentalmente político del proceso de independencia y de la evolución de Iberoamérica en los siglos XIX- XX, incluyendo problemas de política exterior, y de la economía y sociedad.

Igualmente en este año el alumno deberá cursar 7 asignaturas cuatrimestrales y optativas de 4,5 créditos cada una, a elegir entre las 11 materias siguientes:

— *Historia de la Independencia Iberoamericana.*- "Reformismo, libe-

ralismo y revolución son los tres aspectos en los que se aborda el proceso de emancipación, con la lógica diferenciación de su evolución en la América continental respecto de la insular".

— *Historia de la cultura en la América contemporánea.*- "Estudio de las actividades artísticas, literarias, científicas y de pensamiento en América durante los siglos XIX y XX".

— *Etnohistoria de América.*- "Estudio de la formación de la sociedad colonial en el marco del cambio cultural. Se pondrá especial atención a las transformaciones y adaptaciones de la población indígena".

— *Historia económica de Iberoamérica.*- "Análisis de la evolución económica iberoamericana desde su inserción en el mercado mundial (siglo XIX) hasta la actualidad, con especial énfasis en las circunstancias que determinan su dependencia".

— *Historia social de Iberoamérica.*- "Se basa en el estudio, análisis, comportamientos y formas de actuación de los diferentes componentes sociales del Nuevo Continente. Buscamos siempre sus relaciones con la economía y política del momento".

— *Historia de los sistemas políticos americanos.*- "Análisis de las características políticas de Iberoamérica contemporánea. Se tratan temas básicos como el constitucionalismo, los partidos políticos, las fórmulas populistas, el militarismo y los intentos revolucionarios".

— *Historia de las relaciones interamericanas.*- "Análisis e interpretación de las relaciones entre la América Anglosajona e Iberoamérica desde finales del siglo XVIII hasta el presente".

— *Historia de la población en América.*- "Estudio de la evolución demográfica del continente americano desde la llegada de los europeos hasta nuestros días, con especial atención al fenómeno de la emigración del Viejo al Nuevo Mundo".

— *Historia de los Estados Unidos (desde los orígenes a la Guerra de Secesión).*- "Estudio de los principales sucesos de carácter demográfico, económico, social, político, religioso e ideológico, que dieron origen a la nación y a su primera etapa independiente".

— *Historia de los Estados Unidos (desde la Guerra de Secesión a la actualidad).*- "Estudio del desarrollo del país a la hegemonía mundial, tomando en consideración factores humanos, económicos, sociales, políticos, estratégicos e ideológicos".

— *Historia de la Iglesia en América (siglos XIX y XX).*- "Estudio del papel de la Iglesia y las instituciones religiosas en la vida de los países americanos tras la Independencia".

Los estudiantes de cualquier universidad española que tengan aprobado el primer ciclo de Historia y realicen, si fuera necesario, las oportunas convalidaciones, podrán acceder a los estudios de Historia de América en la Universidad de Sevilla y obtener el título de Licenciado en Historia con un itinerario curricular en Historia de América, que les otorgará plenitud de oportunidades en cuanto a docencia, investigación y otras actividades profesionales en todo el territorio nacional. Igualmente quedarán facultados para acceder a los estudios de Tercer Ciclo en cualquiera de las Facultades de Geografía e Historia, o equivalentes, de España y otros países de la Unión Europea.