

LA HISTORIA DE AMÉRICA EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

María Luisa MARTÍNEZ DE SALINAS ALONSO
Universidad de Valladolid

Como viene sucediendo en la mayor parte de las universidades españolas, en la actualidad, el Plan de Estudios de la Licenciatura de Historia de la de Valladolid se encuentra en pleno proceso de reforma y modificación.

Tras superar la etapa en la que convivieron dos planes de estudio diferentes: el llamado Plan Antiguo (1973 Reformado) en el que se mantenía el sistema de la licenciatura de Filosofía y Letras de cinco años repartidos en tres cursos comunes para todo el alumnado y dos de especialidad en la diversas áreas que ofrecía la Facultad de Filosofía y Letras (Arqueología, Ha Antigua, Media, Moderna, Contemporánea, América, Ha del Arte o Geografía) y el Plan Nuevo que comenzó a funcionar en el curso 1993-94, y que, de acuerdo con las directrices del Ministerio, establecía una licenciatura de Historia de cuatro años a lo largo de los cuales los alumnos debían cursar un total de 304 créditos repartidos en dos ciclos (152 créditos cada uno) de dos años cada uno con una serie de asignaturas troncales, obligatorias y optativas de 4 u 8 créditos según fueran cuatrimestrales o de curso completo, las deficiencias observadas en este último -que, en principio se planeó como definitivo- y, fundamentalmente, la excesiva carga docente que recaía sobre los estudiantes ha movido a plantear su reforma, de tal manera que su vigencia no se prolongará más allá del curso 1997-98.

Con respecto a la materia que nos ocupa, la inclusión de asignaturas de Ha de América en el nuevo Plan estuvo sujeta a una serie de condicionan-

tes. Por un lado, la escasa troncalidad que el Ministerio concedió a esta disciplina que no se incluyó como troncal de Primer Ciclo, por lo que la Ha de América en la primera parte de la licenciatura ha estado representada sólo por una asignatura obligatoria cuatrimestral y 5 optativas también cuatrimestrales. Ello responde al reparto que en la propia Facultad se hizo de los créditos correspondientes a obligatoriedad y optatividad -dado que era preciso distribuir los créditos propios de estas denominaciones entre todas las áreas- y que en principio trató de ser igualitario para todas al concederse de forma general una asignatura obligatoria de 4 créditos para cada área más las optativas que se creyese conveniente incluir.

Por el contrario, en el segundo ciclo la Ha de América se encontraba mejor representada en cuanto a troncalidad, ya que se contaba con 14 créditos de los cuales 8 debían destinarse a la docencia de la América Moderna, 4 a Contemporánea y 2 eran el resultado de la división de la asignatura de 8 créditos Tendencias Historiográficas Actuales entre las 4 áreas que debían impartirla. A ellas se sumaron 10 asignaturas optativas para completar el plan de estudios.

Así, contando con estos condicionantes y la relativa libertad que la Facultad concedió para incorporar asignaturas optativas de las diversas materias, cuya limitación puede decirse que fue fijada únicamente en relación con el profesorado de cada uno de los Departamentos y el compromiso de no ampliar en ningún caso la plantilla, el área de W de América incluyó en este nuevo plan el mayor número de asignaturas posible para que el alumno pudiera completar las diversas y diferentes fases en que tradicionalmente se divide la historia del continente americano —Prehispánica, Moderna y Contemporánea—, así como proporcionarle seguir con cierto detenimiento los muchos aspectos que han marcado su evolución y los distintos procesos sociales, políticos, económicos y culturales que en él han tenido lugar.

Para cumplir tales objetivos se trataron de conjugar los criterios docentes tradicionales de nuestra área, plasmados en la oferta de asignaturas clásicas que siempre formaron parte de los antiguos planes de estudio -a las que lógicamente se les ha dado un tratamiento metodológico y bibliográfico actual-, con la inclusión de asignaturas totalmente nuevas, que no se habían explicado nunca en esta Universidad y que considerábamos que debían ser impartidas para completar la formación, profundizando en muchos campos de la historia americana que era imposible tocar con los planteamientos tan generales que tenían las asignaturas de los antiguos planes. Ello ha supuesto un esfuerzo muy considerable por parte del profesorado que en ocasiones hemos debido preparar asignaturas totalmente nuevas para explicarlas únicamente uno o dos cursos, ya que al ir desapareciendo progresivamente el plan de 1973 todos los cursos había que reorganizar la docencia de los diver-

sos miembros del área. Sin embargo, el interés de los alumnos por estas nuevas materias y el creciente número de los que las han elegido y seguido ha sido sumamente gratificante para todos y una alentadora respuesta a las expectativas que nos habíamos planteado.

Consecuentemente con estas directrices, las asignaturas relativas a nuestra especialidad incluidas en el plan de 1993 fueron las siguientes:

Primer Ciclo:

— Asignatura **Obligatoria** de primer curso:

Culturas Indígenas de América (4 créditos). Panorámica general de la evolución de los pueblos indígenas de América antes del Descubrimiento.

— Asignaturas **Optativas** (Para elegir en primer o segundo curso):

Las grandes culturas americanas (Mayas, Aztecas e Incas) (4 créditos).

Desarrollo cultural de estas tres civilizaciones.

América Indígena en la época del descubrimiento (4 créditos). Historia de las culturas americanas en la etapa del contacto con españoles y otros europeos.

Historia del Descubrimiento y conquista de América (4 créditos). Estudio de los factores que desembocaron en el planteamiento de la política ultramarina hasta mediados del s. XVI.

Cartografía Histórica de América (4 créditos). Análisis del proceso de la incorporación del continente americano a la Historia Universal a través de la cartografía

Etnografía Histórica de América (4 créditos). Estudio de los pueblos indígenas americanos en la época Contemporánea.

Segundo Ciclo:

— Asignatura **Troncal** de Tercer Curso:

Historia de América Moderna (8 créditos). Evolución general del continente americano en la Edad Moderna.

— Asignaturas **Troncales** de Cuarto Curso:

Historia de América Contemporánea (4 créditos). Evolución general del continente americano en la Edad Contemporánea.

Tendencias Historiográficas Actuales (2 créditos). Estudio de la evolución historiográfica en las últimas décadas.

— Asignaturas **Optativas** (Para elegir en tercer o cuarto curso):

La sociedad Hispanoamericana de la Edad Moderna (4 créditos). Aspectos sociales de la América Hispana hasta la Independencia.

Economía Hispanoamericana de la Edad Moderna (4 créditos). Evolución de las bases económicas hispanoamericanas durante la época española.
H° de las instituciones en la América Hispana (4 créditos). Estudio de

las instituciones (gobierno, economía, justicia, etc.) durante el dominio hispano.

Cultura y mentalidades en América Moderna (4 créditos). Análisis de la evolución del pensamiento científico y literario de la sociedad hispanoamericana de la Edad Moderna, así como de sus diversas tendencias y grupos intelectuales.

Historia de los Estados Unidos (4 créditos). Estudio de la historia de este territorio hasta la actualidad.

Emancipación y formación de los Estados Americanos (4 créditos). Historia del proceso independentista y las estructuras de las nuevas naciones americanas.

Historia económica de América Contemporánea (4 créditos) Fundamentos económicos americanos de los s. XIX y XX.

Evolución social en América Contemporánea (4 créditos). Análisis de la demografía y la sociedad de la América independiente.

Relaciones Internacionales en América Contemporánea (4 créditos). Conflictos, Tratados y Diplomacia interamericana y con el resto del mundo.

Cultura y mentalidades en América Contemporánea (4 créditos). Corrientes ideológicas, literarias y científicas en las Naciones Americanas de la etapa independiente.

Además, dentro de la totalidad de la docencia impartida por el Área de Ha de América, a esta relación de asignaturas propia de la Licenciatura de Historia se añadió una asignatura de Ha de América de 6 créditos (aunque el tiempo de docencia es un cuatrimestre, igual que las de 4) correspondiente al plan de Estudios de la Licenciatura de Ha del Arte, cuyo profesorado consideró conveniente que se incluyera.

Sin embargo, desde el momento en el que este plan de estudios entró en vigor fueron evidentes las marcadas deficiencias que contenía, centradas fundamentalmente en que, como se ha indicado, por un lado, la estructura en 4 años de la Licenciatura imponía al alumnado una excesiva carga docente, de tal forma que para completar los cursos y cumplir con los créditos establecidos debía aprobar hasta 12 y 14 asignaturas cada curso y, por otro, el gran número de asignaturas optativas que contenía el plan y a veces se centraban en aspectos sumamente concretos que parcializaban los tos y plantearon incluso problemas con respecto a la capacidad en aulas de la propia Facultad; tanto es así que la falta de aulas obligó a hacer coincidente el horario de muchas asignaturas optativas limitándose por ello la libertad de los alumnos a la hora de elegir las, ya que se veían forzados a seleccionarlas más en función del horario que de sus propias preferencias.

Los serios problemas que tales cuestiones planteaban han llevado a la revisión y modificación del nuevo plan de estudios, de manera que

mente nos encontramos inmersos en un proceso de cambio que prácticamente supone la elaboración de otro plan distinto en virtud de la ampliación a 5 años de la Licenciatura de Historia, la nueva formulación de los créditos, la distinta distribución de los mismos y el mayor valor en créditos que se ha dado a las asignaturas, así como la reducción de éstas; en definitiva, se está abordando la remodelación total del plan de 1993, cuya estructura y contenidos se está ultimando para que, con todas las modificaciones, comience a funcionar en el curso 1998-99.

Indudablemente, las variantes introducidas suponen un descenso muy considerable de la carga lectiva para el alumnado, puesto que aunque la reforma establece un mayor número de créditos totales para completar los estudios (315), la licenciatura de Historia pasará a realizarse a lo largo de 5 años y no de 4, lo que reduce la carga docente de los dos ciclos que la estructurarán: el primero de 3 años y 189 créditos y el segundo de dos años y 126 créditos. Además la reducción docente se ve apoyada también por la nueva valoración de las asignaturas, ya que las cuatrimestrales que antes equivalían a 4 créditos ahora serán de 6 y las anuales pasarán de 8 a 9, manteniéndose la carga lectiva en tres horas semanales para todas ellas.

Dentro del nuevo esquema, lógicamente ha habido que variar las asignaturas de Ha de América, cuya presencia, al igual que las del resto de las áreas, se ha reducido ostensiblemente, ya que si bien no se ha modificado la troncalidad y obligatoriedad si se han introducido cambios con respecto a la optatividad para adecuarla a los nuevos planteamientos. Así, frente a la libertad que anteriormente se concedió para la inclusión de este tipo de asignaturas, ahora ha habido una limitación general de 51 créditos optativos para cada área de conocimiento, que en caso de historia de América hemos repartido en 27 para el primer ciclo y 18 para el segundo, intentando compensar así la menor troncalidad que esta materia tiene en el primer ciclo. De acuerdo con ello y teniendo en cuenta que como norma general el primer curso estará compuesto únicamente de asignaturas troncales y obligatorias y, consecuentemente, los alumnos no podrán elegir en él asignaturas optativas, las materias de Historia de América se han distribuido en el Plan de Estudios de la siguiente manera:

Primer Ciclo:

— Asignatura Obligatoria de Primer Curso:

América Prehispánica (6 créditos). Panorámica general de la evolución de los pueblos indígenas de América antes del Descubrimiento.

— Asignaturas **Optativas** (Para elegir en Segundo o Tercer Curso):

Grandes Culturas Americanas (Mayas, Aztecas e Incas) (6 créditos).

Estudio de las tres civilizaciones. Análisis de sus principales manifestaciones materiales e intelectuales.

Historia de los Descubrimientos Geográficos Americanos (6 créditos). Se plantea la realidad geográfica del Nuevo Mundo desde la óptica europea, incidiendo en las políticas de los distintos Estados y su reflejo en las expediciones y sus correspondientes elaboraciones cartográficas.

Historia de los Estados Unidos (6 créditos). Estudio de los establecimientos británicos en Norteamérica desde las primeras colonias hasta la actualidad.

Sociedad y Economía en la América Moderna (9 créditos). Desarrollo pormenorizado de la sociedad y la economía de la América Hispana hasta la Independencia, incluyendo el estudio de las instituciones correspondientes.

Segundo Ciclo:

— Asignatura **Troncal** de Cuarto Curso:

Historia de América Moderna (9 créditos). Evolución general de la historia del continente americano en la Edad Moderna

— Asignaturas **Troncales** de Quinto Curso:

Historia de América Contemporánea (6 créditos). Evolución general del continente americano en la Edad Contemporánea

Tendencias Historiográficas actuales (2,25 créditos). Estudio de la evolución historiográfica en las últimas décadas.

— Asignaturas Optativas (Para elegir en Cuarto o Quinto Curso):

Historia Social y Económica de América Contemporánea (9 créditos). Análisis detallado de las transformaciones demográficas, sociales y económicas a las que se ha asistido en el continente americano a lo largo de los dos últimos siglos, convenientemente enmarcados en los procesos culturales que les han acompañado.

Relaciones internacionales en la América Contemporánea (9 créditos). Estudio de las vinculaciones de las repúblicas americanas entre sí y con el resto del mundo.

A ellas hay que añadir la asignatura de *Historia de América* que continuará repartiéndose a los alumnos de la Licenciatura de Arte.